

深 圳 市 总 工 会

关于印发深圳市第十五届职工技能竞赛暨 2025 年深圳技能大赛——云计算技能竞赛实施方案和竞赛规程的通知

各有关单位：

根据工作安排，决定举办深圳市第十五届职工技能竞赛暨 2025 年深圳技能大赛——云计算技能竞赛（见附件 1）和深圳市第十五届职工技能竞赛暨 2025 年深圳技能大赛——云计算技能竞赛实施方案（见附件 2），请你们遵照执行，发动、组织广大职工踊跃参加。

附件：

- 1. 深圳市第十五届职工技能竞赛暨 2025 年深圳技能大赛——云计算技能竞赛规程
- 2. 深圳市第十五届职工技能竞赛暨 2025 年深圳技能大赛——云计算技能竞赛实施方案

2025 年



附件 1

深圳市第
深圳

深圳源和深圳技术创新应用技能国际，制定本

一、竞

激励广大青年
奉献，培养
领域行业高
体素质的提
供技能人才

二、举

主办单

委
提
应
协
执

王文达 技术

刘铭皓 方技

执委会下设办公

主 任：陈彩勤

副主任：池瑞楠

李 泉

苏伟霞

张松柏

成 员：王少波

谌龄彦

黄 新

蔡思翔

王小磊

张琳

刘婷玉

执委会办公室设在
山区沙河西路 4089 号
联系方式：吴老师，0755-

执委会办公室下设
务组、设备技术组、申诉

四、竞赛项目、标准

（一）竞赛项目

云计算技术应用。

（二）竞赛标准

以《华为 HCIA 云计算
应用》场景适当增加新
关内容，由执委会统一

五、参赛选手条件及

（一）参赛对象

凡在我市从事 ICT
业人员，可由个人自
一单位报名人数不超过
超过 3 人，报名人数超
参赛资格。竞赛项目报
人数不足将延长报名时间

主 技 术 创 新 运 动 会 竞 赛
称 号 者 不 得 重 复 报 名 同

(二) 报名方式

Web 端：参赛选手
(“深 i 工”微信小程序
赛 报 名 进 入 职 工 技 术 创
栏 目 下 选 择 对 应 竞 赛 项
资 料 并 上 传 报 名 材 料。
报 名 信 息 查 看。 报 名 网

<https://lsapp.szzgh.gov.cn>

移动端：参赛选手进
页 → 技能提升 → 技能竞赛
在“我要参赛”栏目下选
系统要求填写资料并上传
→ 我的报名中查看。报名

(三) 报名时间

即日起至 10 月 10 日

(四) 报名资料

1. 个人报名表；
 2. 选手本人身份证正
 3. 选手本人近期免冠
 4. 选手本人在深圳工
- 资料 1 在报名系统上

名系统相应

(五)

吴老师

六、竞

(一)

各有关

培训、岗位

(二)

为帮助

要求，由执

1.初赛

时间：

地址：

号网谷创享

内容：

位置。

咨询电话

，0755-260195

赛安排

宣传发动

单位根据竞赛

练兵，并推荐

赛前培训

参赛选手熟悉

委会提供赛前辅

辅导（理论知识

10月13日至10

深圳市南山区

大厦1栋A座1

92；张老师，

0943579。

项目的要求，

优秀选手报名

备环境，了

导：

竞赛)

10月18日

招商街道沿

7楼1702讯

日期	时间	课程内容
10月13日		
10月14日		
10月15日		
10月16日		
10月17日		云计算基础；公有云介绍；弹性云服务器；镜像服务；弹性裸金属服务；弹性容器引擎服务；弹性公网IP。
10月18日	晚上	弹性负载均衡；虚拟专用网络；云硬盘服务；云备份；对象存储服务；统一身份认证服务IAM；消
	上午	云监控服务；云日志服务
	下午	CES；云日志服务

职工进行岗位竞赛。

核大纲与技能

工业六路2训中心

教学方法
介绍。
服务。
拟私
网关。
件服
理论授课
服务
云审

绩*20%。决赛
高者名次在前。

4.成绩公布
竞赛成绩
微信小程序)

七、奖励

(一)如
选手符合“深
工匠”培育计
为“深圳工匠

(二)一
的5%设置且获
按照实际参加
三等奖获奖比
且获奖人数不
按四舍五入的

(三)颁发
委会颁发奖金。
元;第三名:35
第六名:2000元

八、申诉与

(一)参
存在异议的,由

(二)

1 小时内

式向申诉

(三)

诉受理组

做出处理

竞赛秩序

(四)

组请示技

九、

(一)

做好本单

(二)

对竞赛全

(三)

不得参与

和成绩。

(四)

届职工技

算技术应

我方运动员申诉需在比赛

结束前 15 分钟内向

申诉组提出。

申诉受理组接到申诉后

将对申诉事项进行调查

并在规定时间内做出

处理意见并通报情况。

裁判员和裁判员组

应做好相关工作。

公告。本次比赛由第三

比赛中不得冒名顶替、

一经发现查实，将取消

成绩，由相关部门取消

参赛资格并追究相关

2025 年深圳技能大赛

全责。

附件 2

[illegible]

025

（一）竞赛组织与竞赛

本一) 数据网络

[illegible]

二、

[illegible]

（三）**海防**

决赛为次竞赛，选手在赛前抽签，按抽签顺序依次上场。

1. 实际操作步骤

为 100 初赛以 **雪道越野滑雪** 项目，分为 **男子组**、**女子组**，由 **专家** 参分，使 **夏训营** 三 **雪道越野滑雪** 项目， **平台** “**照竞赛**” **雪道越野滑雪**， **范围**， **技能** **雪道越野滑雪** “**雪道越野滑雪**” **雪道越野滑雪**。

题库

[illegible]

THE FIVE

$\frac{1}{2} = \frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2} = \frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2} = \frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2} = \frac{1}{2}$

Age Group	Percentage
18-24	95
25-34	85
35-44	75
45-54	65
55-64	55
65-74	45
75-84	35
85+	10

Category	18-24	25-34	35-44	45-54	55-64	65+
Total	15	25	30	20	10	0
Male	10	20	25	15	5	0
Female	20	30	35	25	15	0
Male	10	20	25	15	5	0
Female	20	30	35	25	15	0




Figure 1. The effect of the number of trials on the number of correct responses. The number of correct responses was significantly higher than the number of incorrect responses for all conditions. The number of correct responses was significantly higher than the number of incorrect responses for all conditions. The number of correct responses was significantly higher than the number of incorrect responses for all conditions.

[illegible][illegible][illegible][illegible]

Figure 1. The effect of the number of trials on the number of correct responses. The number of correct responses was significantly higher than the number of incorrect responses in all cases. Error bars represent the standard error of the mean.

Figure 1. The effect of the number of trials on the number of correct responses. The number of correct responses was significantly higher than the number of incorrect responses in all cases. The number of correct responses was significantly higher than the number of incorrect responses in all cases.

Downloaded from ascelibrary.org by University of California, San Diego on 06/01/15. Copyright ASCE, For All Rights Reserved, No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or by any information storage or retrieval system, without permission in writing from ASCE.



Figure 1. The effect of the number of trials on the number of correct responses. The number of correct responses was significantly higher than the number of incorrect responses in all cases.

Age Group	Percentage
18-24	10
25-34	35
35-44	25
45-54	15
55-64	10
65-74	5
75-84	2
85-94	1
95+	0

Figure 1. The effect of the number of trials on the number of correct responses. The number of correct responses was significantly higher for the 10 trials condition than for the 5 trials condition. Error bars represent the standard error of the mean.

Figure 1. The effect of the number of trials on the number of correct responses. The number of correct responses was significantly higher than the number of incorrect responses in all cases. The number of correct responses was significantly higher than the number of incorrect responses in all cases.

Figure 1. The effect of the number of trials on the number of correct responses. The number of correct responses was plotted against the number of trials for each condition. The number of correct responses increased with the number of trials for all conditions. The number of correct responses was highest for the condition with the highest number of trials (10 trials) and lowest for the condition with the lowest number of trials (2 trials).

[illegible]

Figure 1. The effect of the number of trials on the number of correct responses. The number of correct responses was significantly higher for the 10 trials condition than for the 5 trials condition. Error bars represent the standard error of the mean.

Figure 1. The effect of the number of trials on the number of correct responses. The number of correct responses was plotted against the number of trials for each condition. The number of correct responses increased with the number of trials for all conditions. The number of correct responses was highest for the condition with the highest number of trials (10 trials) and lowest for the condition with the lowest number of trials (2 trials).

Figure 1. The effect of the number of trials on the number of correct responses. The number of correct responses was significantly higher than the number of incorrect responses in all conditions. The number of correct responses was significantly higher than the number of incorrect responses in all conditions. The number of correct responses was significantly higher than the number of incorrect responses in all conditions.

Age Group	No (%)	Yes (%)	Don't know (%)	No answer (%)
18-24	10	10	10	70
25-34	10	10	10	70
35-44	10	10	10	70
45-54	10	10	10	70



Age Group	Don't know	No	Yes	Strongly yes
18-24	10%	40%	35%	15%
25-34	10%	35%	40%	15%
35-44	10%	30%	45%	15%
45-54	10%	25%	50%	15%

Age Group	Percentage
18-24	25%
25-34	28%
35-44	18%
45-54	15%
55-64	12%
65-74	8%
75-84	5%
85+	2%

1. **Introduction**
 2. **Background**
 3. **Methodology**
 4. **Results**
 5. **Discussion**
 6. **Conclusion**
 7. **References**
 8. **Appendix**
 9. **Figure 1**
 10. **Figure 2**
 11. **Figure 3**
 12. **Figure 4**
 13. **Figure 5**
 14. **Figure 6**
 15. **Figure 7**
 16. **Figure 8**
 17. **Figure 9**
 18. **Figure 10**
 19. **Figure 11**
 20. **Figure 12**
 21. **Figure 13**
 22. **Figure 14**
 23. **Figure 15**
 24. **Figure 16**
 25. **Figure 17**
 26. **Figure 18**
 27. **Figure 19**
 28. **Figure 20**
 29. **Figure 21**
 30. **Figure 22**
 31. **Figure 23**
 32. **Figure 24**
 33. **Figure 25**
 34. **Figure 26**
 35. **Figure 27**
 36. **Figure 28**
 37. **Figure 29**
 38. **Figure 30**
 39. **Figure 31**
 40. **Figure 32**
 41. **Figure 33**
 42. **Figure 34**
 43. **Figure 35**
 44. **Figure 36**
 45. **Figure 37**
 46. **Figure 38**
 47. **Figure 39**
 48. **Figure 40**
 49. **Figure 41**
 50. **Figure 42**
 51. **Figure 43**
 52. **Figure 44**
 53. **Figure 45**
 54. **Figure 46**
 55. **Figure 47**
 56. **Figure 48**
 57. **Figure 49**
 58. **Figure 50**
 59. **Figure 51**
 60. **Figure 52**
 61. **Figure 53**
 62. **Figure 54**
 63. **Figure 55**
 64. **Figure 56**
 65. **Figure 57**
 66. **Figure 58**
 67. **Figure 59**
 68. **Figure 60**
 69. **Figure 61**
 70. **Figure 62**
 71. **Figure 63**
 72. **Figure 64**
 73. **Figure 65**
 74. **Figure 66**
 75. **Figure 67**
 76. **Figure 68**
 77. **Figure 69**
 78. **Figure 70**
 79. **Figure 71**
 80. **Figure 72**
 81. **Figure 73**
 82. **Figure 74**
 83. **Figure 75**
 84. **Figure 76**
 85. **Figure 77**
 86. **Figure 78**
 87. **Figure 79**
 88. **Figure 80**
 89. **Figure 81**
 90. **Figure 82**
 91. **Figure 83**
 92. **Figure 84**
 93. **Figure 85**
 94. **Figure 86**
 95. **Figure 87**
 96. **Figure 88**
 97. **Figure 89**
 98. **Figure 90**
 99. **Figure 91**
 100. **Figure 92**
 101. **Figure 93**
 102. **Figure 94**
 103. **Figure 95**
 104. **Figure 96**
 105. **Figure 97**
 106. **Figure 98**
 107. **Figure 99**
 108. **Figure 100**
 109. **Figure 101**
 110. **Figure 102**
 111. **Figure 103**
 112. **Figure 104**
 113. **Figure 105**
 114. **Figure 106**
 115. **Figure 107**
 116. **Figure 108**
 117. **Figure 109**
 118. **Figure 110**
 119. **Figure 111**
 120. **Figure 112**
 121. **Figure 113**
 122. **Figure 114**
 123. **Figure 115**
 124. **Figure 116**
 125. **Figure 117**
 126. **Figure 118**
 127. **Figure 119**
 128. **Figure 120**
 129. **Figure 121**
 130. **Figure 122**
 131. **Figure 123**
 132. **Figure 124**
 133. **Figure 125**
 134. **Figure 126**
 135. **Figure 127**
 136. **Figure 128**
 137. **Figure 129**
 138. **Figure 130**
 139. **Figure 131**
 140. **Figure 132**
 141. **Figure 133**
 142. **Figure 134**
 143. **Figure 135**
 144. **Figure 136**
 145. **Figure 137**
 146. **Figure 138**
 147. **Figure 139**
 148. **Figure 140**
 149. **Figure 141**
 150. **Figure 142**
 151. **Figure 143**
 152. **Figure 144**
 153. **Figure 145**
 154. **Figure 146**
 155. **Figure 147**
 156. **Figure 148**
 157. **Figure 149**
 158. **Figure 150**
 159. **Figure 151**
 160. **Figure 152**
 161. **Figure 153**
 162. **Figure 154**
 163. **Figure 155**
 164. **Figure 156**
 165. **Figure 157**
 166. **Figure 158**
 167. **Figure 159**
 168. **Figure 160**
 169. **Figure 161**
 170. **Figure 162**
 171. **Figure 163**
 172. **Figure 164**
 173. **Figure 165**
 174. **Figure 166**
 175. **Figure 167**
 176. **Figure 168**
 177. **Figure 169**
 178. **Figure 170**
 179. **Figure 171**
 180. **Figure 172**
 181. **Figure 173**
 182. **Figure 174**
 183. **Figure 175**
 184. **Figure 176**
 185. **Figure 177**
 186. **Figure 178**
 187. **Figure 179**
 188. **Figure 180**
 189. **Figure 181**
 190. **Figure 182**
 191. **Figure 183**
 192. **Figure 184**
 193. **Figure 185**
 194. **Figure 186**
 195. **Figure 187**
 196. **Figure 188**
 197. **Figure 189**
 198. **Figure 190**
 199. **Figure 191**
 200. **Figure 192**
 201. **Figure 193**
 202. **Figure 194**
 203. **Figure 195**
 204. **Figure 196**
 205. **Figure 197**
 206. **Figure 198**
 207. **Figure 199**
 208. **Figure 200**
 209. **Figure 201**
 210. **Figure 202**
 211. **Figure 203**
 212. **Figure 204**
 213. **Figure 205**
 214. **Figure 206**
 215. **Figure 207**
 216. **Figure 208**
 217. **Figure 209**

1000

Figure 1. The effect of the number of trials on the number of correct responses. The number of correct responses was significantly higher than the number of incorrect responses in all cases. The number of correct responses was significantly higher than the number of incorrect responses in all cases.

Figure 1. The effect of the number of trials on the number of correct responses. The number of correct responses was significantly higher than the number of incorrect responses in all cases. The number of correct responses was significantly higher than the number of incorrect responses in all cases. The number of correct responses was significantly higher than the number of incorrect responses in all cases.

2.决赛以实际操作分为 100 分。

由竞赛执委会提供的实操任务书需现场完成三个项目

竞赛项目		时长
一、云上基础设施部署	1.虚拟私有云 VPC 创建、路由表配置	30 分钟
	2.弹性负载均衡 ELB 创建	
	3.弹性公网 IP EIP 创建	
	4.安全组 SG 创建	
	5.弹性云服务器 ECS 创建	
	6.ECS 部署 Web 应用	
	7.AS 弹性伸缩 AS 创建	
	8.基础设施高可用组 HAVG 创建	
	9.华为云数据备份 DBS 创建	
	10.云监控 CE 创建	
	11.云上租户鉴权	
二、云上业务部署	1.云硬盘创建和挂载	
	2.对象存储（创建桶、上传文件、设置权限、下载文件）	
	3.利用数据复制服务 DRS 迁移数据	
	4.华为云 RDS 创建	
	5.内容分发网络 CDN 创建	
三、云上运维体系部署	1.告警规则创建	
	2.华为云日志服务	
	3.华为云消息通知	

二、竞赛评分标准

(一) 初赛评分标准

题型为单选题、多选题、判断题、简答题、论述题、案例分析题、综合题等。单选题共 20 分；多选题共 10 分；判断题共 10 分；简答题共 10 分；论述题共 10 分；案例分析题共 10 分；综合题共 10 分。各题型错选、多选、漏选均不得分。

(二) 决赛评分标准

竞赛项目	评分标准
云上基础设施部署	按照竞赛需求进行部署
云上业务部署	按照竞赛需求进行部署
云上运维体系部署	按照竞赛需求进行部署

三、成绩评定办法

(一) 参赛选手

(二) 初赛理论

操作竞赛由现场裁判评分表集体评判、

(三) 初赛成绩

决赛。当初赛选手如遇选手弃赛，依次

(四) 参赛选手

比例累加的综合成绩*20%+决赛成绩*80%。如

四、竞赛场地与设备

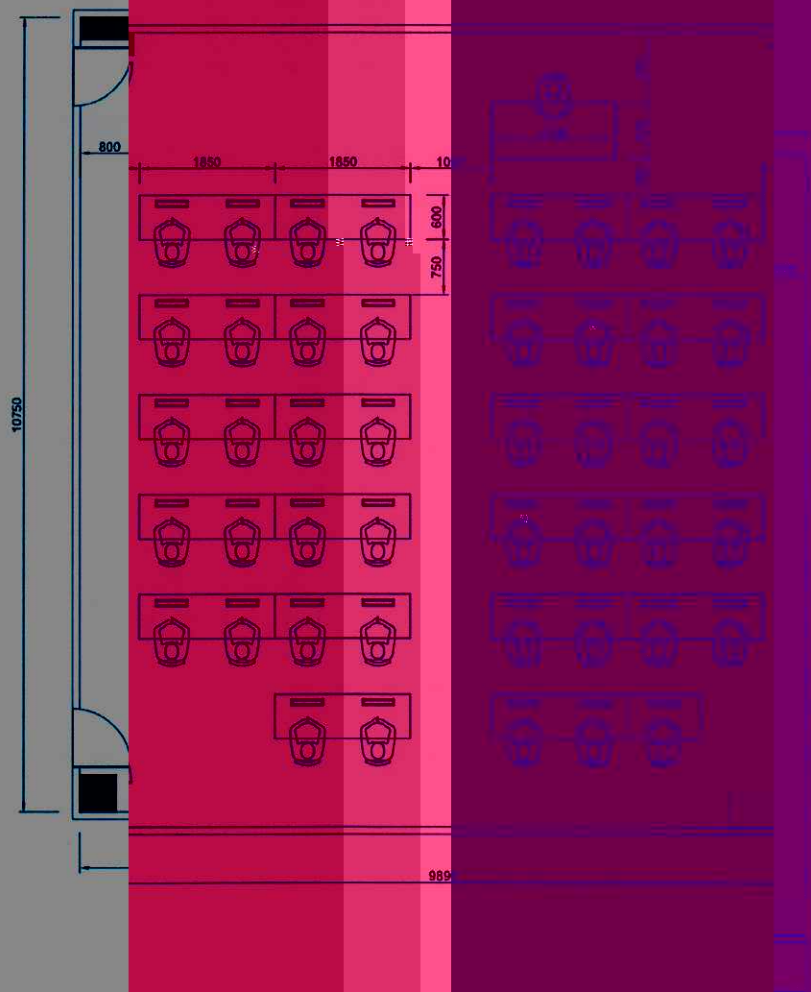
(一) 竞赛场地工位图

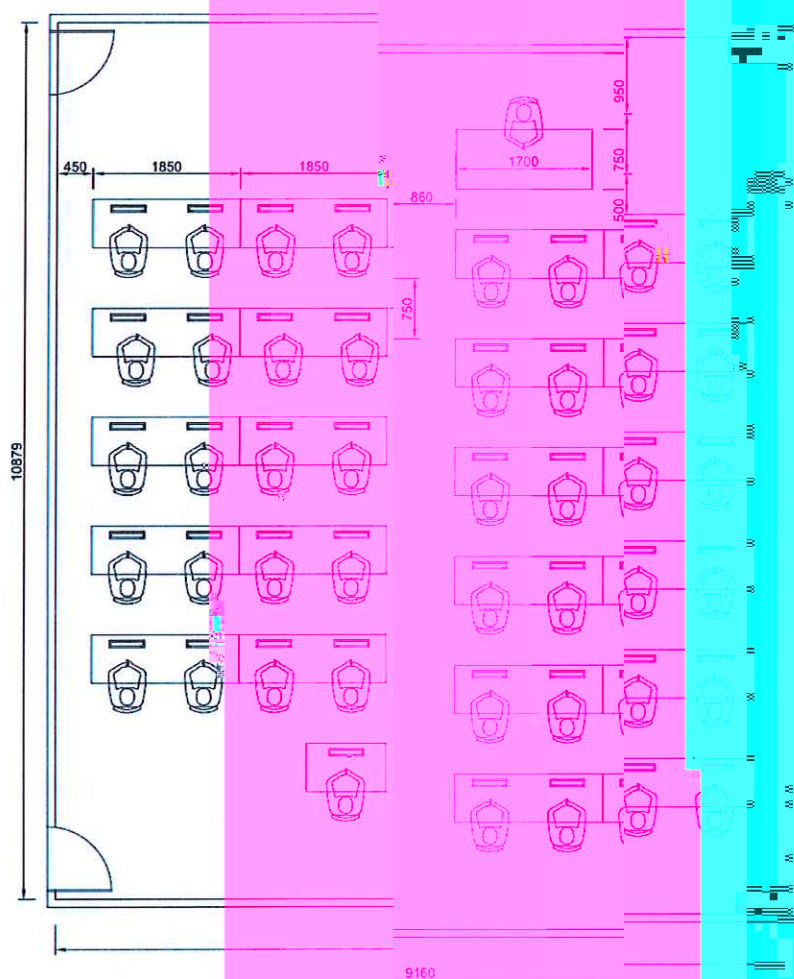
1. 初赛

参照计算机类工种职业技能大赛初赛工位图，根据参赛人数相适应的计算机设备使用。参考下图。

2. 决赛

参照计算机类工种职业技能大赛决赛工位图，根据参赛人数相适应的计算机设备及使用。参考下图。





(二) 竞赛设备

1.初赛竞赛设备清单 (每名参赛选手)

序号	名称	数量	
1	笔记本/台式电脑	1 台	
2	职前通-ICT 领域在线学习与就业平台 V5.0 账号	1 个	职前通-ICT 领域在线学习与就业平台 V5.0 账号

2.决赛竞赛设备清单 (每名参赛选手)

序号	名称	数量	
1	笔记本/台式电脑	1 台	Windows 10 操作系统
2	华为云账号	1 个	Windows 10 操作系统

五、竞赛细则

（一）理论

1. 参赛证由主考人员发给，对号入座，以便查验。
2. 参赛选手交卷离场。

3. 参赛选手不得携带任何通讯工具进入赛场，竞赛进行过程中一经发现，将给予警告，严重者将取消比赛资格。

4. 冒名顶替、作弊者，成绩无效。

5. 竞赛规定时间内未交卷者，视为弃权。

（二）实际

1. 实际操作竞赛由主考人员统一指挥，参赛选手按指定位置就座，对竞赛工具、材料、设备进行清点，如有缺损，应及时报告主考人员。
2. 参赛选手按竞赛规程要求进行操作，不得擅自更改操作步骤。
3. 开赛迟到 3 分钟以上者，视为弃权。
4. 参赛选手按裁判员评分。
5. 参赛选手应遵守赛场纪律，不得喧哗、打闹，不得随意走动。

（三）竞赛

1. 竞赛时间：上午 8:30—11:30，下午 13:30—16:30。

2. 竞赛地点：学校实训中心。

3. 竞赛项目：数控车工、数控铣工。

4. 竞赛内容：根据竞赛规程要求进行。

5. 竞赛评分：由裁判员根据评分标准进行。

6. 竞赛奖励：根据竞赛成绩进行奖励。

7. 竞赛纪律：参赛选手应严格遵守竞赛纪律。

8. 竞赛安全：参赛选手应注意安全，防止事故发生。

9. 竞赛总结：竞赛结束后，应及时进行总结。

10. 竞赛附件：竞赛规程、评分标准、竞赛报名表等。

摄像工具进入竞赛现场，爱护竞赛设施，不得损坏。

6.冒名顶替、弄虚作假、作弊者，取消比赛成绩。

7.参赛选手须严格遵守安全操作规程，服从裁判，接受裁判员、现场技术服务人员的监督，确保设备安全。

8.在实际操作竞赛过程中，裁判员认真记录各道工序，并填写评分表。

9.比赛过程中如果出现安全事故，立即停止比赛。如查实事故责任属参赛选手，则取消比赛资格。

(三) 赛场规则

1.各类考务人员必须统一佩戴由竞赛组委会颁发的证件，着装整齐。

2.各赛场除现场裁判员、赛场配备的工作人员外，其他人员未经允许不得进入赛场。

3.新闻媒体等进入赛场必须经过竞赛组委会审批，听从现场工作人员的安排和管理，不能影响比赛正常进行。

4.各参赛队的领队、指导老师以及随队人员不得擅自进入赛场。

5.参赛选手在竞赛期间未经竞赛组委会批准，不得接受与竞赛内容相关的采访。

6.参赛选手不得私自公布竞赛的相关内容。

7. 参赛
服从裁判员
面形式向申

(四)

由于以
规药，并该
包括检查竞
方案；督导
突发事件等

六、其

本技术
技术创新运
用技能竞赛

